

השאלות

פרק ראשון (30 נקודות)

الأسئلة
الفصل الأول (30 درجة)

ענה על אחת מן השאלות 1-6. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

تاريخ الإسلام في القرون الوسطى

1. غزوات النبي محمد ﷺ

- أ. ما الفرق بين الغزوة والسرية؟ وضح. (12 درجة)
- ب. ما هو سبب المواجهة بين المسلمين وقريش في غزوة بدر؟ وضح، ثم بين اثنتين من نتائج هذه الغزوة. (18 درجة)

2. الفتوحات في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

- أ. اشرح اثنتين من دوافع الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (15 درجة)
- ب. بين اثنتين من الإنجازات التي حققها الخليفة عمر بن الخطاب في المجال العسكري. (15 درجة)

3. الخليفة عبد الملك بن مروان، وثورة عبد الله بن الزبير في الحجاز

"تسلم عبد الملك بن مروان الخلافة الإسلامية، والدولة تعصف بها رياح الفتن والاضطرابات والانقسامات؛ فعبد الله بن الزبير يسيطر على الحجاز والعراق ومصر، وعبد الملك لا يملك من أمره إلا بلاد الشام، ولذلك بدأ في توحيد الدولة تحت إمرته فكانت أولى المناطق التي أراد أن يستعيد سيطرته عليها، العراق ثم الحجاز، فعلى أثر انتصاره في العراق، فقد أسرع بإرسال جيش إلى الحجاز بقيادة الحجاج بن يوسف الثقفي ليوجه إلى عبد الله بن الزبير الضربة القاضية."
طقوش، م.، تاريخ الدولة الأموية (ط 7، دار النفائس - عمان، 2010) ص 80.

- أ. بين الظروف التي سادت الدولة الأموية عند تسلّم عبد الملك بن مروان الخلافة. (15 درجة)

ب. اشرح اثنتين من أسباب ثورة عبد الله بن الزبير، ثم بين كيف تم القضاء عليها.

(15 درجة)

يتبع في صفحة 3

4. الخلافة الراشدية

"لَمَّا طَعَنَ عمر بن الخطاب أشار عليه بعض الصحابة في أن يستخلف أحداً، وعندها دعا نفرًا من الصحابة ... وأمرهم أن يختاروا، بعد وفاته وخلال ثلاثة أيام، واحداً منهم، وهم: سعد بن أبي وقاص، علي بن أبي طالب، عثمان بن عفان، عبد الرحمن بن عوف، والزبير بن العوام... اجتمع رجال الشورى، وتمكنوا من الاتفاق على اختيار عثمان بن عفان خليفة للمسلمين."

الناطور، ش. وآخرون، التّظم الإسلاميّة (ط 2، إربد 1992) ص 60-61.

أ. اشرح الطريقة التي وصل بها عثمان بن عفان إلى الخلافة، مستعيناً بالتّصّ أعلاه.
(15 درجة)

ب. بيّن اثنتين من مميّزات الخلافة الراشدية. (15 درجة)

5. محكمة المظالم

أ. ما المقصود بـ "محكمة المظالم"؟ وضح مبيّناً كيف نشأت في الدولة الإسلاميّة.
(15 درجة)

ب. بيّن اثنتين من صلاحيّات قاضي المظالم. (15 درجة)

6. الموالي

أ. من هم الموالي؟ وضح، ثمّ بيّن مكانتهم في العهد الأمويّ. (15 درجة)

ب. اشرح اثنتين من العوامل التي ساعدت على ازدياد التّفوذ السياسيّ للموالي في العصر العباسيّ. (15 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

7. حرب القرم (1853-1856)

"طالب منشيكوف [سفير روسيا في إستانبول] الباب العالي بتسوية مسألة الأماكن المقدسة عن طريق معاهدة خاصة مع روسيا، وبأن يعترف بالبطريك الأورثوذكسي رئيساً روحياً مستقلاً. ولكن الباب العالي أبي أن يقر هذه المطالب المتعدرة، فلم يكن من السفير إلا أن غادر إستانبول. وفي 26 حزيران وجه القيصر نيقولا إلى شعبه البيان الشهير الذي أعلن فيه أن الرسالة التي تضطلع بها روسيا منذ القدم، وهي الدفاع عن العقيدة الأورثوذكسية قد اضطرت - بعد أن تدخل الباب العالي في حقوق الكنائس الشرقية - إلى أن يبعث بجيوشه إلى إمارات الدانوب لكي تُشهر حرباً، ولكن لكي تحصل على ضمانات لإعادة هذه الحقوق السليبة".

بروكلمان، ك.، تاريخ الشعوب الإسلامية (دار العلم للملايين - بيروت 1993) ص 569-570.

أ. اشرح السبب المباشر لحرب القرم مستعيناً بالنص أعلاه. (12 درجة)

ب. بين اثنتين من نتائج حرب القرم. (18 درجة)

8. انقلاب "تركيا الفتاة" (1908-1909)

أ. ماهي حركة "تركيا الفتاة"؟ وضح. (12 درجة)

ب. اشرح اثنتين من نتائج انقلاب تركيا الفتاة (1908-1909). (18 درجة)

9. قضية فلسطين، وقرار التقسيم للأمم المتحدة عام 1947

أ. بين اثنتين من الصعوبات التي واجهتها بريطانيا في فلسطين ودفعتها إلى عرض قضية فلسطين على هيئة الأمم المتحدة. (15 درجة)

ب. بين مضمون قرار التقسيم الذي أقرته الأمم المتحدة عام 1947. (15 درجة)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10-12. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 10-12. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ الشعب الإسرائيلي في العصر الحديث حتى الكارثة

10. الحركة اللسامية ومظاهرها

أ. ماذا نعني بـ "الحركة اللسامية"؟ وضح مبيناً اثنين من أسباب ظهورها. (8 درجات)
ب. بين واحداً من مظاهر اللسامية في أوروبا، ثم اشرح رد فعل اليهود عليه. (12 درجة)

11. الهجرة اليهودية الثانية إلى فلسطين (1904-1914)

أ. اشرح اثنين من أسباب الهجرة اليهودية الثانية إلى فلسطين. (10 درجات)
ب. بين اثنين من الإنجازات التي حققتها هذه الهجرة في فلسطين. (10 درجات)

12. وعد (تصريح) بلفور عام 1917

أ. ما هو وعد (تصريح) بلفور؟ وضح مبيناً اثنين من دوافع بريطانيا للإعلان عنه.
(12 درجة)

ب. بين رد فعل العرب في فلسطين على إصدار هذا الوعد. (8 درجات)

يتبع في صفحة 6 ◀

الفصل الرابع (20 درجة)

פרק רביעי (20 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 13-15. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 13-15. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

13. اضطهاد النازيين لليهود بين السنوات 1933-1939

- أ. اشرح اثنين من دوافع اضطهاد النازيين لليهود بين السنوات 1933-1939. (10 درجات)
ب. ما هي أحداث "ليل البلور" عام 1938؟ وضح مبيّنًا رد فعل اليهود عليها. (10 درجات)

14. الجيتوات

- أ. ماذا نعني بـ "الجيتو"؟ وضح مبيّنًا واحدًا من أهداف إقامته. (10 درجات)
ب. بين اثنين من الظروف المعيشية لليهود داخل الجيتو. (10 درجات)

15. معسكرات الإبادة وفرق المقاومة

"... ونُقل اليهود من أحياء الغيتو ومراكز الاعتقال إلى معسكرات الإبادة بواسطة عربات القطار التي كانت تُستخدم لنقل قطعان البقر، وكانت معسكرات الإبادة هذه في الواقع مُعامل لقتل اليهود، حيث قام الألمان بنقل الآلاف من اليهود إليها كل يوم، وفي خلال ساعات قليلة من وصولهم تم تجريدهم من كل ما يحملونه وما يمتلكونه، ثم تم تسميمهم بالغاز وحرقت أجسادهم في محارق صُممت لهذا الغرض، وتم في معسكرات الإبادة قتل حوالي 5.3 مليون من اليهود."

بلاي - أبرامسكي، ع. قصة الكارثة للطالب العربي (مؤسسة يد فاشيم) ص 11.

- أ. ما المقصود بـ "معسكرات الإبادة"؟ وضح، ثم بين مصير اليهود الذين نُقلوا إليها مستعينا بالنص أعلاه. (10 درجات)
ب. ماذا نعني بـ "فرق المقاومة اليهودية"؟ وضح مبيّنًا دورها في مقاومة النازيين خلال الحرب العالمية الثانية. (10 درجات)

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.