

# مدرسة يمه الثانويه الزراعيه

امتحان دبلوم سنوي بموضوع التاريخ

نموذج 23281

صيف 2017

## تعليمات للممتحن:

مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا الامتحان اربعة فصول.

الفصل الاول: ( 1x30 ) - 30 درجه

الفصل الثاني: ( 1x30 ) - 30 درجه

الفصل الثالث: ( 1x20 ) - 20 درجه

الفصل الرابع: ( 1x20 ) - 20 درجه

المجموع 100 درجه

مواد مساعدة يسمح استعمالها : لا توجد

تعليمات خاصه : لا توجد

التعليمات في هذا النموذج مكتوبه بصغية المذكر وموجهة للمتحنات والممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح

عاطف سورة- مركز موضوع التاريخ في مدرسة يمه الثانويه الزراعيه.

## الفصل الأول ( 30 درجة )

### تاريخ الإسلام في القرون الوسطى

#### 1- غزوة الخندق:

- أ- بَيِّنْ واحدا من اسباب غزوة الخندق , ثم اشرح لماذا سميت بهذا الاسم. ( 15 درجة).
- ب- اشرح اثنين من نتائج غزوة الخندق. (15 درجة).

#### 2- الخليفة عمر بن الخطاب , رضي الله عنه: سؤال قيمى غير مطلوب.

اقرأ النص التالي ثم اجب عن البندين اللذين يليانه:

الخليفة عمر بن الخطاب , رضي الله عنه والشيخ اليهودي.

"...ز فمن ذلك انه رأى شيخا ضريرا يسأل على باب, فلما علم انه يهودي قال له: ما الجاك الى ما ارى؟ قال: أسأل الجزية والجزية والحاجة في السن! فأخذ عمر بيده وذهب به الى منزله, فأعطاه ما يكفيه ساعتها, وارسل الى خازن بيت المال يقول : أنظر هذا وضرباه (وامثاله), فوالله ما انصفناه ان اكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم. انما الصدقات للفقراء والمساكين , والفقراء هم المسلمون, وهذا من المساكين من اهل الكتاب.... ووضع عنه (اعفاه من) الجزية وعن ضرباهه."

(المصدر : العقاد . عباس محمود. عبقرية عمر بن الخطاب, (يافا - تل ابيب, دار الثقافة العربية).

ا- يشير النص اعلاه الى عدة قيم تعكس شخصية وسياسة الخليفة عمر بن الخطاب.

• بين اثنين من هذه القيم. (5 درجات).

• بين كيف تتلائم كل من هاتين القيمتين مع مميزات العهد الراشدي؟ علل. (9 درجات).

ت- بين اثنين من الاعمال الادارية التي قام بها الخليفة عمر بن الخطاب.

#### 3- خلافة معاوية بن ابي سفيان

أ- اشرح اثنين من الظروف التي هيأت وصول معاوية بن ابي سفيان الى الخلافة. (15 درجة).

ب- بَيِّنْ اثنين من اعمال معاوية في المجال الادارى (15 درجة)

#### من هنا يبدأ امتحان الطلاب

أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (30 درجة لكل درجة)

#### 4. القضاء بالإسلام: سؤال قيمى مطلوب

بسم الله الرحمن الرحيم من عمر أمير المؤمنين الى ابي الأشعري سَلَامٌ عَلَيْكَ ، أَمَّا بَعْدُ:

"أن القضاء فريضة محكمة، وسنة متبعة، فافهم إذا أدلي إليك (أسند القضاء إليك) ، فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له، وآس بين الناس (سوّ بينهم بالعدل ) في وجهك ومجلسك وقضائك؛ حتى لا يطمع شريف في حيفك، ولا يئس ضعيف من عدلك، البَيِّئَةُ عَلَى مَنْ ادَّعَى ، وَالْيَمِينُ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ ، وَالصُّلْحُ جَائِزٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ".

(المصدر: مجلة البحوث الإسلامية، الجزء رقم : 28، الصفحة رقم: 158)

أ. يشير النص اعلاه الى عدة قيم تعكس الصفات التي يجب ان يتحلى بها القاضي

● بين اثنتين من هذه القيم.(5 درجات)

● بين كيف تتلائم كل من هاتين القيمتين مع صلاحيات القاضي.(9 درجات)

ب. اشرح اثنتين من مصادر التشريع التي اعتمدها القضاء في الإسلام.(16 درجة)

## 5. الوزارة في الإسلام:

أ. ماذا نعني بكل من وزارة التفويض "و" وزارة التنفيذ؟ وضح. (15 درجة)

ب. بين ثلاثاً من صلاحيات وزير التفويض. ( 15 درجة)

## 6. الموالي:

أ. من هم الموالي؟ وضح, ثم بين مكانتهم في العهد الأموي. (15 درجة)

ب. اشرح اثنتين من العوامل التي ساعدت على ازدياد النفوذ السياسي للموالي في العصر العباسي.

(15درجة)

## الفصل الثاني ( 30درجة)

أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (30 درجة لكل سؤال).

## تاريخ الشرق الأوسط الحديث

### 7. الحرب الروسية العثمانية 1877

"طالب منشيكوف (سفير روسيا في استنبول) الباب العالي بتسوية مسألة الأماكن المقدسة عن طريق معاهدة خاصة مع روسيا، وبأن يعترف بالبطريك الأورثوذكسي رئيساً روحياً مستقلاً. ولكن الباب العالي أبقى ان يقر هذه المطالب المتعددة، فلم يكن من السفير الا ان غادر استنبول. وفي 26 حزيران وجه القيصر نيكولا الى شعبه البيان الشهير الذي اعلن فيه ان الرسالة التي تضطلع بها روسيا منذ القدم، وهي الدفاع عن العقيدة الاورثوذكسية قد اضطرتة- بعد ان تدخل الباب العالي في حقوق الكنائس الشرقية- الى ان يبعث بجيوشه الى امارات الدانوب لا لكي تشهر حرباً، ولكن لكي تحصل على ضمانات لاعادة هذه الحقوق السليمة."

( المصدر: بروكلمان، ك. تاريخ الشعوب الإسلامية . )

أ. اشرح السبب المباشر لحرب القرم مستعينا بالنص أعلاه. (15 درجة)

ب. بين اثنتين من نتائج حرب القرم (قرارات مؤتمر باريس). (15 درجة).

### 8. الانتداب الفرنسي على سوريا:

أ. بين اثنين من الاعمال التي قامت بها فرنسا لتوطيد انتدابها على سوريا. (15 درجة)

ب. اشرح ثلاثة اسباب ادت الى نشوب الثورة السورية الكبرى. (15 درجة)

### 9. اتفاقية سايكس بيكو واتفاقية سان ريمو

أ. بيّن ثلاثاً من البنود الخاصة بالأقطار العربية، التي وردت في اتفاقية سايكس بيكو. (15 درجة)

ب. بين اثنين من القرارات التي وردت في اتفاقية سان ريمو. (15 درجة)

### القسم الثالث ( 20 درجة )

اجب عن أحد الأسئلة 10-12 (20 درجة لكل سؤال).

## تاريخ شعب اسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

### 10. عواصف في النقب 1880

- أ. ماذا نعني بـ "عواصف النقب"؟ وضح، ثم بين اثنين من اسباب اندلاعها. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من ردود فعل اليهود على احداث عواصف في النقب والاسامية. (10 درجات)

### 11. الهجرة اليهودية الأولى الى فلسطين.

- أ. اشرح اثنين من اسباب الهجرة اليهودية الاولى الى فلسطين. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من الإنجازات التي حققتها هذه الهجرة في فلسطين. (10 درجات).

### 12. وعد بلفور عام 1917

- أ. ما هو وعد (تصريح) بلفور؟ وضح مبيناً اثنين من دوافع بريطانيا للإعلان عنه. (10 درجات)
- ب. بين رد فعل اليهود والعرب في فلسطين على اصدار هذا الوعد. (10 درجات).

## الفصل الرابع ( 20 درجة )

اجب عن أحد الأسئلة 13-15 (20 درجة لكل سؤال).

### كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

13. استناداً الى البند الخامس من الفقرة الأولى من الأمر الصادر عن الفهرو ومستشار الرايخ، المتعلق بإدارة المناطق البولونية المحتلة، منذ 13 أكتوبر افدنا ما يلي :
- " يجب على اليهود ذكورا واناثا الذين يمشون في منطقة جنزال غويمر نمان، وقد تجاوزوا سن العاشرة وابتداء من الأول من ديسمبر 1939 حمل شريط ابيض، نُقشت عليه نجمة داوود بعرض لا يقل عن عشر سنتمترات على الكم الأيمن من القسم العلوي من لباسهم."

- أ. بيّن احد الاجراءات العنصرية الجديدة التي امر بها هتلر ( الفهرو ومستشار الرايخ) بالنسبة لليهود بعد احتلال بولندا في عام اكتوبر 1939, بالاعتماد على النص أعلاه. (8 درجات)
- ب. بين ثلاثة بنود وردت في قوانين نيرنبرغ عام التي صدرت من قبل النظام النازي عام 1935. (12 درجة)

#### 14. الجيتوات.

- أ. ماذا نعني بالجيتو؟ وضح مبيّنًا واحدًا من أهداف إقامته. (10 درجات)
- ب. بيّن اثنين من الظروف المعيشية لليهود داخل الجيتو. (12 درجة)

#### 15. النازيون والحل النهائي:

- أ. ما هو مشروع الحل النهائي؟ وضح كيف تم إقراره والهدف منه. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من نتائج تنفيذ مشروع الحل النهائي بالنسبة ليهود اوروبا. (10 درجات)

نرجو لكم النجاح