

## تعديلات على مادة الامتحان

- انتبه الى سؤال موقف- قيم في القسم الاول من الامتحان:  
في هذا القسم كما هو معلوم لكم يكون هناك ستة اسئلة. **اول ثلاثة اسئلة 1-3 هي اسئلة غير موجهة لكم ونصحكم بعدم حلها.** الاسئلة التي يمكنكم حلها هي من بين الاسئلة 4-6 .  
لذلك ياتي في الامتحان سؤالان لمواقف واحد من بين الاسئلة 1-3. والآخر بين الاسئلة 4-6.  
**ما هو سؤال القيم؟**

سؤال تسأل فيه عن قيمتين ظهرتا في النص. مثلا عن المساواة , العدل, محبة الآخر. مساعدة الاخرين ,كفل اليتيم, النخوة, المسؤولية الاجتماعية , الاخلاص في العمل, الاهتمام بالرعية.....والخ من القيم المهمة التي تظهر في النص. المهم هنا الالتزام بالنص. طريقة حل السؤال اشبه بطريقة حل اسئلة المدنيات. حيث في القسم الاول يجب عليك تشخيص المصطلحات- القيم وفي القسم الاخر من السؤال تبين كيف تنعكس في النص.  
**من المهم ذكره ان الى ان سؤال الموقف هو اختياري.**

### مثال على سؤال موقف من القسم الاول الغير مطلوب الاسئلة 1-3:

- 2- الخليفة عمر بن الخطاب , رضي الله عنه:  
اقرأ النص التالي ثم اجب عن البندين اللذين يليانه:  
الخليفة عمر بن الخطاب , رضي الله عنه والشيخ اليهودي.  
" ... فمن ذلك انه رأى شيخا ضريرا يسأل على باب, فلما علم انه يهودي قال له: ما الجأك الى ما ارى؟ قال: أسأل الجزية والجزية والحاجة في السن! فأخذ عمر بيده وذهب به الى منزله, فأعطاه ما يكفيه ساعتها, وارسل الى خازن بيت المال يقول : أنظر هذا وضرباه (وامثاله), فوالله ما انصفناه ان اكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم. انما الصدقات للفقراء والمساكين , والفقراء هم المسلمون, وهذا من المساكين من اهل الكتاب.... ووضع عنه (اعفاه من) الجزية وعن ضرباهه."  
(المصدر : العقاد . عباس محمود. عبقرية عمر بن الخطاب,(يافا – تل ابيب, دار الثقافة العربية).  
ا- يشير النص اعلاه الى عدة قيم تعكس شخصية وسياسة الخليفة عمر بن الخطاب.  
• بين اثنتين من هذه القيم.(5درجات).  
• بين كيف تتلائم كل من هاتين القيمتين مع مميزات العهد الراشدي؟ علل.(9 درجات).  
ب- بين اثنتين من الاعمال الادارية التي قام بها الخيفة عمر بن الخطاب.

### مثال على سؤال موقف من القسم الاول المطلوب الاسئلة 4-6:

4. القضاء بالإسلام:  
بسم الله الرحمن الرحيم من عمر أمير المؤمنين الى ابي الأشعري سلامٌ عَلَيْكَ ، أَمَا بَعْدُ:  
"أن القضاء فريضة محكمة، وسنة متبعة، فافهم إذا أدلي إليك (أسند القضاء إليك) ، فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له، وآس بين الناس (سوّ بينهم بالعدل ) في وجهك ومجلسك وقضائك؛

حتى لا يطمع شريف في حيفك، ولا يبيئس ضعيف من عدلك، البينة على من ادعى , وَالْيَمِينُ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ ، وَالصُّلْحُ جَائِزٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ".  
( المصدر: مجلة البحوث الإسلامية، الجزء رقم : 28، الصفحة رقم: 158 )

- أ. يشير النص اعلاه الى عدة قيم تعكس الصفات التي يجب ان يتحلى بها القاضي
- بين اثنتين من هذه القيم.(5 درجات)
  - بين كيف تتلائم كل من هاتين القيمتين مع صلاحيات القاضي.(9 درجات)
- ب. اشرح اثنتين من مصادر التشريع التي اعتمدها القضاء في الإسلام.(16 درجة)

## دوسيات التاريخ

انتبه الى أنه تم ادخال تعديلات على دوسية فؤاد كبها الدوسية المتوفرة في الصفوف الحادية عشر 2,3,4, 5.

مادة تتعلق بموضوع الوزارة – في هذه الدوسية لم تظهر مادة تطور الوزارة بشكل جيد – هذه هي التغييرات حول سؤال افتراضي:

- اشرح عن تطور الوزارة في الدولة الاسلامية حتى العصر العباسي الاول.

## الوزارة في الدولة الاسلامية

### نشأة الوزارة:-

الوزارة ليست من مستحدثات الاسلام فقد عرفها الفرس وبنو اسرائيل والمماليك التي كانت في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام. وفي صدر الاسلام كان النبي يشاور اصحابه في الامور العامة والخاصة ولم تكن مؤسسة الوزارة رسمية في عهد الرسول ولم يكن هناك منصب وزير , وكذلك الحال في العصر الراشدي اذ كان ابي بكر الصديق يستشير عمر ويستعين به في حمل اعباء الحكم . وكذلك الحال مع عمر بن الخطاب الذي كان يستشير عثمان وعلي. وقد انتهى العصر الراشدي دون ان يكون هناك منصب رسمي للوزير.

اما في العهد الاموي اختار الخلفاء الامويون بعض الرجال البارزين من ذوي الراي والسياسة ليستشيرهم في الامور الهامة ويستعينوا بهم في اعباء الحكم ويقوموا باعمال الوزراء من غير ان يلقبوا بالوزراء وكان الامويون يطلقون على الوزير كاتباً او مشيراً .

اما في العصر العباسي فقد اصبحت كلمة ومنصب الوزير ظاهرة ثابتة المعالم. واصبح يطلق على الوزير وزيرا ويتقاضى راتب وزير وله صلاحيات النظر والبت في امور اقرها له الخليفة. وكان اول وزير رسمي في الدولة العباسية هو جعفر بن سليمان ابو سلمة الخلال الذي استوزره السفاح.

### التطورات التي طرأت على الوزارة في العصر العباسي:

نشأت الوزارة في العهد العباس واصبح للوزارة قواعد , واسس وقوانين وشروط ثابتة.

يقول ابن الطقطقي " ان الوزارة اصبحت ثابتة المعالم ومقننه ذات اسس وقواعد ثابتة"

كان ابو العباس السفاح اول خليفه عباسي من اتخذ الوزارة , واصبح الوزير يسمى وزيرا, وكان قد استوزر ابو سلمى الخلال , وكلن الخلال اول وزير في الاسلام.

كانت الوزارة في العصر العباسي من المؤسسات الادارية الهامة في الدولة الاسلامية بحيث اصبحت هذه المؤسسة مؤسسة رسمية. كان الوزراء في العصر العباسي الاول يخافون من بطش الخلفاء الا انه مع الوقت ازداد نفوذ الوزير ووصل ذروته في عهد هارون الرشيد إن عين ابن خالد البرمكي وزير تفويض له وقال له "قلدتك امر الرعية واخرجته من عنقي اليك فاحكم في ذلك ما ترى من الصواب واستعمل من رأيتك اعزل من رأيت وامضي في الامور على ما ترى" فهكذا اصبح بيد الوزير الحل والعقد في كل شؤون الدولة.

## تعديلات على دوسيه التاريخ لصف 1-11 فقط – الدوسيه التي تم توزيعها في الصف

1- طرق اختيار / تعيين الخليفه صفحه 3-4 :

الطرق:

أ- طريقة الاختيار او الانتخاب الاستشاري.

ب- العهد.

ت- الشورى.

ث- الاختيار الغير تام او طريقة المبايعه.

ج- التوريث.

ملاحظه : اول اربعة طرق تناسب العصر الراشدي وطريقة التوريث تناسب التغيير الذي حصل في العصر الاموي واستمر حتى نهاية الخلافه.

2- طابع اعمال عبد الحميد:

ا- **مركزية السلطنة:** السلطان عبد الحميد ركز بيده جميع الصلاحيات وادار السلطنة في الدولة العثمانية من العاصمة الاستانبول- استانبول , وكان ذلك خصوصا بعد الغاء الدستور فحكم بصورة فردية او تقراطية ولاحق الدستوريين الذين كانوا يطالبون بالمساواة .

ب- **الطابع الالمانى:** اعمال واصلاحات عبد الحميد تميزت بطابع الماني , حيث اعتمد بشكل كلي على المانيا الدولة الحليفة الجديدة, فقد اعتمد على خبراء ومدربين المان. استورد اسلحه المانيه حيث استعملها الجيش العثماني في الحروب وارسل الكثير من البعثات والشباب للتعلم بالكليات العسكريه الالمانيه.

ح- **الطابع الديني:** اعتمد السلطان عبد الحميد على الشريعة والقوانين السماويه, ورفض القوانين الوضعيه المستمهده من دساتير الدول الغربيه. ايد السلطان عبد الحميد فكرة الجامعه الاسلاميه والوحده الاسلاميه التي تتمثل في وحدة العالم الاسلامي باجمعه تحت رايه الخليفه الاسلامي حيث طمع السلطان عبد الحميد بتزعم العالم الاسلامي. كذلك ابقى السلطان العثماني عبد الحميد نظام الشريعة الاسلاميه ونظام المله للاقليات الغير مسلمه (نظام يتعامل مع الاقليات كملل/فرق دينيه وليس كمواطنين متساو و الحقوق) واجبرهم على دفع الجزية.

### -3- **نشاطات هرتسل صفحه 87 :**

الرجاء وضع عنوان بجانب الفقرة الاولى: **النشاطات في الميدان اليهودي.**  
بجانب الفقرة الثانيه: **النشاطات في الميدان الدولي.**

4- **الحرب العالميه الثانيه و كارثة اليهود(مشروع الحل النهائي)**  
الرجاء اضافة الكلمات للعنوان **(مؤتمر فانزه)** لان الاجتماع عقد في مدينة فانزه الالمانيه حيث هناك تم اتخاذ القرار بابادة اليهود فيما سمي ب"مشروع الحل النهائي" او مشروع مؤتمر فانزه.